



Workshop Saperi e valori nella partecipazione al dibattito scientifico

15 maggio 2009
Città dell'Altra Economia, Roma



EmerFOR

Attività di formazione e informazione in emergenza



**Emergenza Sismica in Abruzzo
Aprile 2009**

**Informazione e Formazione
Sostegno Psicologico
Percorsi Educativi**

L'Attività EmerFOR nasce in risposta ai bisogni informativi e formativi manifestati dalla popolazione e dai soccorritori coinvolti nell'emergenza sismica a seguito del terremoto del 6 Aprile 2009 a L'Aquila. L'Attività EmerFOR si avvale dello staff, dei metodi, dei percorsi educativi e degli strumenti didattici finalizzati alla riduzione del rischio sismico, realizzati dal Progetto EDURISK in 6 anni di attività con il mondo della scuola. Si integra con l'attività di monitoraggio sismico e di informazione scientifica dei sismologi del COES (Centro Operativo Emergenza Sismica) del Centro Nazionale Terremoti dell'INGV. Questa sinergia consente, per la prima volta in una emergenza sismica, di fronteggiare l'emergenza terremoto con un approccio fenomenologico per aiutare la popolazione colpita ad affrontare le diverse dimensioni dell'esperienza umana che caratterizzano l'emergenza sismica. Questo approccio è realizzato perseguendo una impostazione di tipo multidisciplinare (geologia, sismologia, storia, psicologia).

Attività EmerFOR

14-17 Aprile 2009 Attività di informazione e formazione sismologica e di supporto psicologico rivolte ai soccorritori e alla popolazione colpita, svolta presso il COES | Coppito (L'Aquila)

Incontri con gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di L'Aquila in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Provinciale di L'Aquila

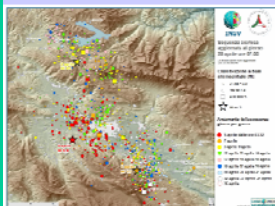
- >20 aprile 2009 | Coppito (L'Aquila)
Presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Provinciale di L'Aquila insediato nella SCUOLA SOTTOUFFICIALI della GUARDIA DI FINANZA, Coppito (AQ).
- >24 aprile 2009 | Coppito (L'Aquila)
- >04 maggio 2009 | presso la sede del C.O.M. 4 al Centro Sportivo di Pianola (fraz. de L'Aquila)
- >06 maggio 2009 | Istituto Comprensivo di Montorio al Vomano nel COM 8
- >06 maggio 2009 | Area di Ricovero, zona GLOBO nel COM 1 a L'Aquila.

Incontri con genitori e alunni dell'Istituto comprensivo di Montorio al Vomano nel COM 8 di
6 maggio 2009
Nerito, Comune di Crognaleto (Teramo)
>6 maggio 2009
Tottea, Comune di Crognaleto (Teramo)

Eventuali limiti o problemi

L'Attività è attualmente in corso. I limiti sono riconducibili all'esiguo numero di risorse umane disponibili, anche in considerazione del fatto che si richiede un'elevata preparazione ed esperienza su questi temi.

Tipologia e struttura delle attività realizzate



L'informazione sismologica e il supporto psicologico al COES

L'attività informativa e di supporto psicologico è iniziata nei giorni immediatamente successivi all'evento sismico del 6 aprile 2009 ed è stata svolta ininterrottamente negli orari di apertura del COES dalle 07.30 alle 24.00.

E' stata strutturata su tre obiettivi:

- Offrire un'informazione scientifica sull'andamento della sequenza sismica, attraverso mappa della sismicità aggiornata, grafici sull'andamento delle magnitudo, numero degli eventi dal 6 aprile in poi;

- Fornire elementi di conoscenza di base sulla sismologia e sulla sismicità in Italia
- Fornire elementi di conoscenza di base sulle reazioni emotive associate al terremoto e, a richiesta, interventi di supporto psicologico per la gestione emotiva dei vissuti legati all'emergenza.

Utenza:

- popolazione colpita (adulti, bambini, nuclei familiari);
- Soccorritori (vigili del fuoco, associazioni di volontariato, guardia di finanza, polizia ecc...)

Le attività formative con le scuole

Gli incontri formativi/informativi rivolti agli insegnanti, delle scuole che ricadono nelle aree interessate dall'emergenza sismica, sono stati strutturati su 2 obiettivi:

- far comprendere meglio cosa è accaduto e fornire le risorse per il superamento della fase di crisi;
- fornire strumenti specifici per approntare percorsi educativi e attività didattiche con i bambini/ragazzi.

Le attività sono state articolate su due moduli didattici:

Primo modulo (area delle conoscenze): conoscere il terremoto, la storia sismica del territorio abruzzese, andamento della sequenza in atto.

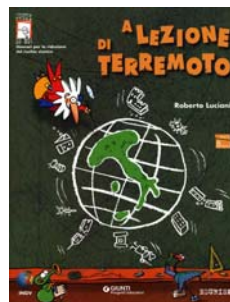
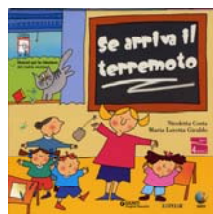
Secondo modulo (area del saper essere): Il terremoto e le nostre emozioni. Come fronteggiare e gestire le nostre emozioni e quelle degli altri. Percorsi educativi per fasce di età e tecniche esperienziali per gestire lo "stress da terremoto".

Risorse umane: sismologi e psicologi dell'INGV (2 unità di personale con esperienza nel progetto Edurisk, in psicologia dell'emergenza rivolta agli adulti, ai ragazzi ed ai bambini).



Strumenti educativi del Progetto EDURISK

www.edurisk.it



Romano Camassi Sismologo Storico INGV- Bologna,
Massimo Crescimbeni, Psicologo INGV - Roma,
Federica La Longa, Psicologa INGV-Roma,
Concetta Nostro, Sismologa INGV - Roma